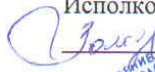


СОГЛАСОВАНА

Начальник МКУ «ОО»
Исполкома АМР РТ Р.С. Зайдуллина

от « 20 » г.

РАЗРАБОТАНА И
ПРИНЯТАПедагогическим советом
МБДОУ «Мюдовский
детский сад «Рябинка»
протокол № 2от 20.12 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ

«Мюдовский детский сад
«Рябинка» АМР РТ Е.В. КустеневаПриказ № 2от « 20 » 2025 г.**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Мюдовский детский сад «Рябинка»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

на 2025 – 2030 гг.

2025

согласовано
г. 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР РТ	3
Введение	8
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	8
Информационная справка	8
Правоустанавливающие документы детского сада	8
Условия обучения в детском саду	9
Кадровая характеристика	9
Раздел II. Концепция развития детского сада	9
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития	10
Ключевые приоритеты развития детского сада	10
Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития	11
Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности	11
Мероприятия по периодам реализации Программы	12
Мероприятия по улучшению кадрового состава	14
Социальное партнерство	15
Система национального образования	17
Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития	18
Приложения	20

Паспорт Программы развития

МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР РТ на 2025–2030 годы

Наименование Программы	«Программа развития» МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР РТ на 2025 – 2030 гг.
Статус Программы развития	Нормативный стратегический документ детского сада, отражающий цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности, и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.
Назначение Программы развития	Быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива детского сада на достижение цели развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.
Структура Программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада. Раздел II. Концепция развития детского сада. Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты. Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития. Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.
Координаторы	Кустенева Елена Васильевна, заведующий МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР РТ.
Исполнители Программы развития	Работники МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР РТ.
Нормативно-правовая и методическая	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального

**база для
разработки
Программы**

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с измен. на 25.10.2023г.);

4. Приказ Министерства труда и соцзащиты РФ от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 г. №08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

8. Закон РТ от 28.07.2004 г. №44 «О внесении изменений и дополнений в Закон РТ «О языках народов РТ»;

9. Устав МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР РТ, утвержденный постановлением Исполнительного комитета АМР РТ №709 от 28.10.2019г.

**Срок реализации
Программы**

5 лет (2025 - 2030 гг.):

2025 г. – подготовительный этап;

2026 – 2028 гг. – основной этап;

2029г. – контрольно-оценочный этап.

**Основные этапы
реализации
программы
развития**

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, проведение промежуточного мониторинга реализации программы;

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы;

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Проблемы

- Понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- Становление открытой, гибкой и доступной системы образования;
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;
- Недостаточная готовность и низкая включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления;
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение качества и результативности в применении педагогами современных образовательных технологий;
- Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации.

Цели программы развития

- 1.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и развивающих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 2.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
- 3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи Программы

1. Обеспечение необходимых условий реализации ФГОС, ФОП и ФАОП ДОО, программ преемственности дошкольного образования (ДО) и начального основного образования (НОО);
2. Повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, развивающих и информационно- пространственных услуг.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
 - прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками учреждения в обозначенные сроки;
 - участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, мастер-классах разного уровня.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки семье, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Обогащение и модернизация развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы дошкольной организации;
6. Создание условий для полноценного сотрудничества и взаимодействия с социальными партнерами с целью организации разностороннего развития и воспитания обучающихся.

**Целевые
индикаторы и
показатели
успешности
реализации
Программы**

- Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, научно-исследовательских конференциях, инновационных мероприятиях разного уровня;
- Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс образовательного учреждения.

**Ожидаемые
результаты**

1. Совершенствование системы управления качеством образования МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР РТ, а также обеспечение всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования.
2. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного периода к начальной школе.
- 2.1. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.
4. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке реализации программы образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей воспитанникам учреждения.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.
7. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, ЭОР, УМК; создание базы методических разработок с использованием ИКТ, ЭОР, УМК для развития творческого потенциала обучающегося в

условиях ДОУ.

8. Снижение заболеваемости обучающихся, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение дошкольников к ЗОЖ и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

9. Повышение мотивационной профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

**Порядок
мониторинга
Программы**

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в апреле. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.

**Контроль
реализации
Программы
развития**

Управление и контроль за реализацией Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР – Е.В. Кустенева.

Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда.

Корректировку Программу развития осуществляет заведующий МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР

**Механизм
реализации
Программы
развития**

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и развивающих услуг в детском саду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

3. Выполнение требований ФГОС и ФОП ДО.

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения:

Детский сад – МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка»

Программа – Программа развития детского сада на 2025-2030 гг.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕТСКОГО САДА

Информационная справка

МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» введен в эксплуатацию в 1958 году, в 2015 году проведен капитальный ремонт. Здание одноэтажное; индивидуальное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, после капремонта пищеблок переведен в основное здание.

Правоустанавливающие документы детского сада

Устав МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР РТ (новая редакция) от 28.10.2019 года за №709.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 00016552, регистрационный №10363 от 15.10.2019г. Лицензия бессрочная.

Контакты:

Адрес: Республика Татарстан, Аксубаевский район, п. МЮД, ул. Центральная, д. 32.

Телефон: сот.89196928420.

Электронный адрес: kusteneva_1970@mail.ru

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Проектная мощность учреждения 30 мест, функционирует 2 группы дошкольного возраста (старшая и младшая).

Форма обучения и воспитания - очная.

Режим работы ДООУ: с 7.30 до 16.30.

Выходные дни: воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеются: кабинет заведующего, прихожие, групповые комнаты, спальни, пищеблок, прачечная, подсобные помещения. Имеется собственная территория игровой площадки, две обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ФОП ДО в группе общеразвивающего вида.

Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития (общее количество):

Административный персонал	Заведующий
Педагогический персонал	Воспитатели (3 педагога)
	Музыкальный руководитель (1 человек)
Всего:	5 сотрудников

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников
Высшее – 3 чел. (75 %) Ср. спец. – 1 чел. (25%)	Первая – 3 чел. (75 %) СЗД – 1 чел. (25%)

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность; обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства, сменяется личностной ориентацией.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевые приоритеты развития детского сада:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам ЗОЖ, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного и дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- построение личностно-ориентированной системы образования и развития, характеризующейся мобильностью, гибкостью, индивидуализированностью подходов; вариативностью;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных и информационно- консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одарёнными детьми.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

- Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии сердечно-сосудистой системы, нарушение органов зрения), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

- Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении ЗОЖ, наличия огромного дефицита времени у родителей (законных представителей).

- Переоценка значения детского сада при решении семейных проблем.

- Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьёзной коррекции, мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспектив развития.

- Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Ведение инновационной деятельности детского сада по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

Это поможет, в конечном счёте, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к ЗОЖ заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественной и социально-педагогической направленности.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап (2025г.)	Второй этап (2026-2028гг.)	Третий этап (2029 г.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в детском саду. отв.: воспитатели	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада проекта «В здоровом теле – здоровый дух!» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья. отв.: воспитатели	1. Транслирование опыта работы ДО в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. отв.: воспитатели.
2. Развитие МТБ с привлечением внебюджетных средств: - изучение наличия и оптимального использования МТБ для проведения педагогами	2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников.	2. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности (работа творческих групп).

инновационной деятельности. Отв: заведующий, воспитатели	отв.: воспитатели.	отв.: воспитатели
3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. отв.: воспитатели	3. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. отв.: воспитатели.	3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей ЗОЖ. отв.: воспитатель
4. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду: - обновление спортивного инвентаря. отв.: заведующий - приведение программно-методического обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП, отв.: воспитатели, срок: май 2025 г. - обеспечение информационной открытости отв.: воспитатели.	4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, снижения заболеваемости работников детского сада. отв.: воспитатели. - внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий, отв.: воспитатели - включение родителей в образовательный процесс, отв.: воспитатели	4. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. отв.: воспитатели.
5. Расширение	5. Апробация и внедрение	

возможности вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ОВЗ, в том числе инвалидам – воспитанникам детского сада. отв.: воспитатели	педагогических технологий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности: - повышение компетентности педагогов в сфере здоровья, в т.ч. детей с ОВЗ. отв.: воспитатели. - разработка моделей обновления комплекса мероприятий по оздоровлению детей, в т.ч. детей с ОВЗ. отв.: воспитатели.	
6. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения. отв.: заведующий, воспитатели.		

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

- Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.
- Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.
- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
- Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить

инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

План мероприятий по улучшению кадрового состава

1	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2025-2029	Заведующий
2	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2025-2029	Заведующий, воспитатели
3	Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДОУ т.д.)	2025-2029	Заведующий воспитатели
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (см. Приложение 1) Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2025-2029	Заведующий воспитатели
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия (МБОУ «Мокшинская СОШ им. В.Ф. Тарасова», Сельская библиотека, музей истории п. МЮД, Мюдовский ФАП	2025-2029	воспитатели заведующий
6	Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов	2025-2029	Заведующий
7	Изменение сайта ДОУ (выход на обратную связь)	2025-2029	Заведующий
8	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2025-2029	воспитатели заведующий
9	Организация преемственности педагогической деятельности работников ДОУ и учителей начальных классов МБОУ «Мокшинская СОШ им. В.Ф. Тарасова» (см. Приложение 2)	2025-2029	воспитатели

Социальное партнёрство

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнёрства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребёнка.
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнёра.

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф. Тарасова»	Изучение, анализ, утверждение плана преемственности. Экскурсии: «День знаний», «Экскурсия в школу (библиотеку, класс, спортивный зал)», «Последний звонок». Организация совместных праздников: «Выставка поделок ручного труда», театр, сюжетно - ролевые игры «В школу», «Выпускной в детском саду»; консультации для родителей будущих первоклассников. Совместные педагогические советы.	Утвержденный план работы, конспекты мероприятий.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
Музей истории п. Мюд	Экскурсии, беседы	Обогащение знаний, возвращение к национальным истокам.	Воспитание свободной и творческой личности, осознающей свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.
Мюдовский ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа дней-пропусков детьми по болезни

Ожидаемый результат:

- Устойчивая система взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами;
- Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнёра.

Система национального образования

Проблема:

- Недостаточная поддержка со стороны родителей (законных представителей) в процессе организации совместной работы по формированию у детей дошкольного возраста навыков владения родным (чувашским) языком.
- Низкий уровень участия в конкурсах РТ по реализации УМК.

Цель:

- Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка».
- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДООУ по созданию условий осуществления образовательного процесса по национальному вопросу.
- Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе по использованию УМК.
- Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей родному (чувашскому) языку, активное использование сайта ДООУ по пропаганде обучения детей государственным языкам РТ.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1	Взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников по вопросам национального образования	2025-2029	Заведующий воспитатели
2	Методическое сопровождение организации инновационной деятельности с использованием УМК	2025-2029	Заведующий воспитатели
3	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями по созданию языковой среды	2025-2029	Заведующий воспитатели

Ожидаемый результат: повышение качества образовательного процесса

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учётом внедрения инновационных подходов.	Рост удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.
Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.	Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных	Детский сад налаживает сетевое

возможностей, социально-образовательных партнерств.	взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.
Обогащённая развивающая предметно-пространственная среда.	Насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность развивающей среды.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

План прохождения курсов повышения квалификации сотрудниками МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР РТ

ФИО	Должность	Срок прохождения КПК
Кустенева Елена Васильевна	заведующий	2026 год
Молодкина Ирина Александровна	воспитатель	2027 год
Питукина Фирдания Габдулловна	муз. руководитель	2026 год
Симакаева Валентина Петровна	воспитатель	2027 год
Сорокина Аля Леонидовна	воспитатель	2027 год

Приложение 2

План преемственности МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» АМР РТ

Название мероприятия	Сроки (месяц)	Ответственные
Мониторинг результатов освоения ООП ДО. Цель: выявление готовности детей к обучению в школе.	август	воспитатели
Праздник 1 сентября «Школа открыта для всех».	сентябрь	воспитатели
«Урок мира». Цель: настроить детей на учебу и труд, общественные дела, воспитание любви к Родине.	сентябрь	воспитатели
Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок в школу?»	октябрь	воспитатели
Конкурс детских рисунков: «Я будущий ученик»	ноябрь	воспитатели
«Я – первоклассник» (встреча с первоклассниками - вчерашними дошкольниками)	ноябрь	воспитатели
Беседа с детьми «Почему я хочу в школу?».	ноябрь	воспитатели
Диалоговая беседа «Интересное в школе»	декабрь	воспитатели
«В гости на елку» (экскурсия в школу на праздник Нового года)	декабрь	воспитатели
«Знакомство со школой» (экскурсия, посещение класса первоклассников).	декабрь	воспитатели
Папка-передвижка для родителей «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе».	январь	воспитатели
«Книжный дом» (экскурсия в школьную библиотеку, знакомство с книгами, профессией библиотекаря).	февраль	воспитатели
Анкетирование родителей «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	март	воспитатели
Открытые занятия НОД «Развитие интегративного качества «Любознательный,	март-апрель	воспитатели

активный»		
Экскурсия в спортивный зал школы	апрель	воспитанники
Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	май	воспитатели
Информационная корзина для родителей «Открытое письмо будущему учителю».	май	воспитатели
Выпускной бал «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа».	май	воспитатели